

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шапошниковская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Шапошниковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Шапошниковская СОШ»  
(протокол от 01.03. 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Шапошниковская СОШ»  
Коробкова О.В.  
6 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шапошниковская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шапошниковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Шапошниковская СОШ») |
| Руководитель                             | Коробкова Ольга Викторовна                                                                                                            |
| Адрес организации                        | 461994, Оренбургская область, Первомайский район, с. Шапошниково, ул. Мира, 7                                                         |

|                                              |                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Телефон, факс                                | 89225322889                                                             |
| Адрес электронной почты                      | shaposhnikovou@rambler.ru                                               |
| Учредитель                                   | Администрация Первомайского района                                      |
| Дата создания                                | 1969                                                                    |
| Лицензия                                     | От 24.03.2016 № 2573, серия 56 ЛО1 № 0004545                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.12.2016 № 2297, серия 56 АО1 № 0003959; срок действия: бессрочная |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики                                              | 2017–2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный<br>год |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1     | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том | 73+4(АОП)                | 70+4(АОП)                | 60+4(АОП)                | 66+4(АОП)                | 67+4(АОП)                   | 58+4(АОП)                   |

|   |                                                         |           |           |           |           |           |           |
|---|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | числе:                                                  |           |           |           |           |           |           |
|   | — начальная школа                                       | 37+3(АОП) | 36+4(АОП) | 26+3(АОП) | 22+1(АОП) | 26+1(АОП) | 23        |
|   | — основная школа                                        | 29+1(VII) | 32        | 30+1(АОП) | 34+3(АОП) | 35+3(АОП) | 35+4(АОП) |
|   | — средняя школа                                         | 7         | 2         | 4         | 10        | 6         | 7         |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
|   | — начальная школа                                       | —         | -         | -         | -         | -         | -         |
|   | — основная школа                                        | -         | -         | -         | -         | -         | -         |

|   |                                              |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|   | – средняя школа                              | — | - | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:                       | - | - | - | - | - | - |
|   | – об основном общем образовании              | - | - | - | - | - | - |
|   | – среднем общем образовании                  | — | - | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   |   |   |   |   |   |
|   | – в основной школе                           | - | 1 | - | - | - | - |
|   | – средней школе                              | — | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году:

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                |    | Окончили год          |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     |                             |    |                       |      | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 1      | 6             | -               | -   | -                           | -  | -                     | -    | -           | - | -          | - | -                  | - |
| 2      | 6             | 6               | 100 | 3                           | 50 | 1                     | 16,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|        |    |    |     |   |      |   |      |   |   |   |   |   |   |
|--------|----|----|-----|---|------|---|------|---|---|---|---|---|---|
| 3      | 6  | 6  | 100 | 4 | 66,6 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4      | 3  | 3  | 100 | 0 | 0    | 2 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 21 | 21 | 100 | 9 | 42,8 | 2 | 9,5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в целом стабилен. Коллектив учителей начальной школы МБОУ «Шапошниковская СОШ» работает над повышением качества знаний и мотивации учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
|        |               |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |                    |
|        |               |                 |              |              |             |            |                    |

|       |           | Кол-во    | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %    | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во | % |
|-------|-----------|-----------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|------|------------|---|------------|---|------------|---|
| 5     | 5+1(АОП)  | 5+1(АОП)  | 100 | 3                           | 60   | 0                     | 0    | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 6     | 3         | 3         | 100 | 1                           | 33,3 | 1                     | 33,3 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 7     | 10+2(АОП) | 10+2(АОП) | 100 | 5                           | 45,5 | 1                     | 9,1  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 8     | 11+1(АОП) | 11+1(АОП) | 100 | 5                           | 45,5 | 0                     | 0    | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 9     | 4         | 4         | 100 | 0                           | 0    | 0                     | 0    | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 33+4(АОП) | 33+4(АОП) | 100 | 13                          | 39,4 | 2                     | 6,1  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8,2 %. Наблюдается стабильная динамика.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

[illegible]

|       |   |   |     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составил 100%.

В 2022-2023 учебном году 11 класса нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года:

| Предмет        | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили «5» | Сколько<br>обучающихся<br>получили «4» | Сколько<br>обучающихся<br>получили «3» |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Математика     | 4                           | 0                                                | 0                                      | 0                                      | 4                                      |
| Русский язык   | 4                           | 0                                                | 1                                      | 2                                      | 1                                      |
| Физика         | 0                           | 0                                                | 0                                      | 0                                      | 0                                      |
| История        | 0                           | 0                                                | 0                                      | 0                                      | 0                                      |
| Обществознание | 3                           | 0                                                | 0                                      | 1                                      | 2                                      |
| Биология       | 1                           | 0                                                | 0                                      | 0                                      | 1                                      |
| Информатика    | 1                           | 0                                                | 0                                      | 1                                      | 0                                      |

|                 |   |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| География       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 6              | 3                          | 1                              | 2                               | 9             | 1               | 7                               | 0                    | 1                                  |
| 2017        | 10             | 2                          | 1                              | 7                               | 1             | 1               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 3              | 0                          | 0                              | 3                               | 1             | 1               | 0                               | 0                    | 0                                  |

|      |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019 | 10 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 8  | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 2  | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 2022 | 5  | 4 | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 4  | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## VI. Воспитательная работа

**Цель воспитательной деятельности** – личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоение социально-значимых знаний, развитии социально-значимых отношений и приобретении опыта социально-значимых дел.

Приоритеты воспитательной деятельности:

- Создание мотивирующей образовательной среды для реализации обучающимися социально-значимых инициатив.
- Формирование ценностных отношений обучающихся

### **Задачи воспитательной деятельности:**

- 1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) Организовать проектно-исследовательскую деятельность школьников и реализовать ее воспитательный потенциал;

12) Организовать волонтерскую и благотворительную деятельность школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

В соответствии с программой и планом воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы профилактические, гражданско-патриотические мероприятия:

- участие в конкурсах рисунков антинаркотической направленности;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- Всероссийский открытый урок "Защитники мира";
- уроки мужества, классные часы «Крым история воссоединения», «Россия и Крым общая судьба», акции «Патриотическое стихотворение», посвящённое Крымской весне;
- уроки мужества Защитникам Отечества, «Герои нашего времени»;
- мастер – классе «Светлячки памяти» в рамках Урока памяти «872 дня и ночи», посвященного Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады;
- акция "Письмо солдату"; конкурс рисунков,
- флешмоб Защитникам Отечества;
- часы общения «Мы разные, но мы вместе!» в рамках курсов ОДНКР, ОБЖ, ОРКСЭ, «Моё Оренбуржье».

Воспитательные мероприятия в МОБУ «Шапошниковская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (праздничные поздравления ко Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, с Новым годом, и т.д.);
- акции - «Внимание – дети!», «Ребёнок – главный пассажир», «Очистим планету от мусора», «Сообща, где торгуют смертью!»

- конкурсы рисунков и проекты - «Здоровячок», «», «Милой мамочке моей», «С Новым годом!».
- флэшмобы - «Голубь Мира», «Новогодние окна».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

- конкурсы чтецов, рисунков, фотографий и сочинений: «Коллаж ко Дню учителя», «Стиль жизни – здоровье!», «Рукописная книга»;
- онлайн – викторины- «Что ты знаешь о качестве?», «Диалекты Оренбуржья», «Основной закон страны», «История моей страны», «Пост прав», квесты- «Автостопом по России», флешмобы, акции – «Большой этнографический диктант», «В День учителя», «Крылья ангела», «Культурный марафон», «Новый год в каждый дом».

### **«Классное руководство»**

*(лучший опыт)*

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                       | Количество<br>участников | Форма проведения | Ссылка на информацию на сайте/в<br>соц. сети (при наличии) |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | «Транспорт. Улица. Я».<br><br>Престрельская ЛВ | 6                        | Классный час     |                                                            |

|     |                                                                              |    |                   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|--|
| 2.  | «Вопросы дядюшки Светофора».<br>Буртебаева ТМ                                | 6  | викторина         |  |
| 3.  | «Дорожные знаки и дорожная разметка».<br>Козлов С.Л.                         | 4  | Урок – тест       |  |
| 4.  | «Помним Беслан»                                                              | 25 | Классный час      |  |
| 5.  | «Шаги Победы»<br>Козлов СЛ                                                   | 4  | Классный час      |  |
| 6.  | «Уникальность и ценность моей жизни»<br>Кадырова М.И.                        | 12 | Игра- путешествие |  |
| 7.  | «Новое поколение выбирает Мир,<br>Толерантность, Созидание»<br>Кадырова М.И. | 11 | Классный час      |  |
| 8.  | «На планете толерантности»                                                   | 11 | Классный час      |  |
| 9.  | «Юные герои – антифашисты»<br>Прокопович Ю.В.                                | 3  | Классный час      |  |
| 10. |                                                                              |    |                   |  |
| 11. |                                                                              |    |                   |  |
| 12. |                                                                              |    |                   |  |

**«Курсы внеурочной деятельности»**

(заполняет ответственное лицо в ОО :заместитель по воспитательной работе/ учебной работе)

| №<br>п/<br>п | Наименование курса<br><i>с указанием направления<br/>деятельности</i> | Количество<br>участников | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                | Ссылка на информацию на сайте/в соц. |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.           | «Разговоры о важном». Духовно-<br>нравственное направление.           | 52                       | беседа, объяснение, диалог,<br>использование медийных материалов,<br>обсуждение исторических личностей<br>заполнение рабочих листов, викторина,<br>дискуссия                                                                                                    |                                      |
| 2.           | «Моё Оренбуржье». Духовно-<br>нравственное направление.               | 18                       | беседы, конкурсы, игры, экскурсии,<br>проектно-исследовательская<br>деятельность, «экологические десанты»                                                                                                                                                       |                                      |
| 3.           | «В мире профессий». Социальное<br>направление                         | 18                       | беседа, экскурсии, встречи с людьми<br>интересных профессий, игры,<br>просмотры кинофильмов, мультимедиа,<br>видеофильмов; литературные<br>композиции, инсценирование; устные<br>журналы, викторины;<br><br>проектно-исследовательская<br>деятельность учащихся |                                      |

|    |                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|--------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. | «ЮИД». Социальное направление                                | 15 | тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, разработка проектов по ПДД, просмотр видеофильмов, патрулирование улиц села |  |
| 5. | «Россия – мои горизонты»<br>(пофминимум базовый уровень )    | 31 | профориентационные занятия с элементами беседы, диагностика, моделирующие профессиональные пробы, использование медийных материалов, дискуссия,<br><br>экскурсия на предприятия, проектная деятельность, мастер- класс, коммуникативная деловая игра, встречи с людьми различных профессий        |  |
| 6. | «Занимательная математика». Общеинтеллектуальное направление | 12 | факультатив                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 7. | «Русская грамматика».Общеинтеллектуальное                    | 12 | факультатив                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|     |                                                                |    |                                                                |  |
|-----|----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|--|
|     | направление                                                    |    |                                                                |  |
| 8.  | «Речевой этикет». Общеинтеллектуальное направление             | 18 | факультатив                                                    |  |
| 9.  | «Творческая мастерская». Общекультурное направление            | 18 | объединение (освоение техники работы с различными материалами) |  |
| 10  | «Человек – общество – мир». Общеинтеллектуальное направление   | 11 | факультатив                                                    |  |
| 11. | «Наглядная геометрия». Общеинтеллектуальное направление        | 3  | факультатив                                                    |  |
| 12. | «Введение в информатику». Общеинтеллектуальное направление     | 8  | факультатив                                                    |  |
| 13. | «Тайны природы». Общеинтеллектуальное направление              | 3  | факультатив                                                    |  |
| 14. | «Занимательная биология». Общеинтеллектуальное направление     | 5  | факультатив                                                    |  |
| 15. | «Решаем и доказываем». Общеинтеллектуальное направление        | 11 | факультатив                                                    |  |
| 16. | «Финансовая грамотность». Общеинтеллектуальное направление     | 11 | факультатив                                                    |  |
| 17. | «Историческое краеведение». Общеинтеллектуальное направление   | 15 | факультатив                                                    |  |
| 18. | «Географическое краеведение». Общеинтеллектуальное направление | 19 | факультатив                                                    |  |

|     |                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----|--------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 19. | «Юный натуралист». Общеинтеллектуальное направление    | 15 | лекция, беседа, семинар, дискуссия, экскурсия, выставки фотографий, рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проектная деятельность, работа на пришкольном участке, разведение комнатных растений и уход за ними; акции |  |
| 20  | «Юный химик». Общеинтеллектуальное направление         | 15 | теоретические и практические занятия, лабораторные опыты, проектная деятельность, викторина, интеллектуальная игра, конференция, презентация                                                                                  |  |
| 21  | «Творческая мастерская». Общекультурное направление    | 12 | факультатив                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 22  | «Мастерица». Общекультурное направление                | 15 | объединение (лекция, беседа, практические занятия по ручному и машинному шитью, выставка изделий)                                                                                                                             |  |
| 23  | «Наполним музыкой сердца!». Общекультурное направление | 15 | объединение (лекция, объяснение, практические занятия по игре на гитаре, видеоуроки, концертная деятельность)                                                                                                                 |  |
| 24  | «Волейбол». Спортивно-оздоровительное                  | 15 | секция                                                                                                                                                                                                                        |  |

|    |                                       |   |             |  |
|----|---------------------------------------|---|-------------|--|
| 25 | «Математика: подготовка к ЕГЭ»        | 4 | факультатив |  |
| 26 | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  | 4 | факультатив |  |
| 27 | «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»  | 1 | факультатив |  |
| 28 | «Развитие жизни на Земле»             | 1 | факультатив |  |
| 29 | «Решение задач по органической химии» | 1 | факультатив |  |

### «Дополнительное образование»

(указать все источники дополнительного образования)

| №<br>п/п | Наименование<br>программы<br><br><i>с указанием<br/>направления<br/>деятельности</i> | Количество<br>участников | Форма проведения<br><br><i>(кружок, клуб, секция,<br/>очно/заочно/дистанционн<br/>о)</i> | Ссылка на Навигатор ДОД                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | техническое<br>направление "Основа<br>фотокомпозиции"                                | 2                        | кружок, дистанционно                                                                     | МБУДО "Дом детского творчества" Первомайского района<br>Оренбургской области |
| 2.       | физическая культура и<br>спорт «Самбо»                                               | 1                        | секция, дистанционно                                                                     |                                                                              |
| 3.       | спортивное                                                                           | 1                        | дистанционно                                                                             | МБУДО "Дом детского творчества" Первомайского района                         |

|   |                                                                                   |   |              |                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | направления<br>"Шахматы"                                                          |   |              | Оренбургской области                                                                                                                                |
| 4 | ДООП<br>художественной<br>направленности « Мир<br>красок»                         | 5 | дистанционно | <a href="https://dop.edu.orb.ru/order/view/9EFBEEAD5B649EF595B09215EA131E05">https://dop.edu.orb.ru/order/view/9EFBEEAD5B649EF595B09215EA131E05</a> |
| 5 | Краткосрочная ДООП<br>художественной<br>направленности<br>«Дефиле»                | 1 | дистанционно |                                                                                                                                                     |
| 6 | ДООП<br>естественнонаучной<br>направленности<br>«Окружающий мир,<br>любимый край» | 1 | дистанционно |                                                                                                                                                     |
| 7 | Художественная<br>направленность «Мир<br>красок»                                  | 2 | дистанционно | ДДТ Первомайск                                                                                                                                      |
| 8 | Художественная<br>направленность «В<br>мастерской художника<br>Тюбика»            | 1 | дистанционно | МАОУ «Первомайская СОШ»                                                                                                                             |
| 9 | Художественная<br>направленность                                                  | 1 | дистанционно | МАОУ «Первомайская СОШ»                                                                                                                             |

|  |            |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|
|  | «Фантазия» |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|

### «Школьный урок»

*(Уроки мужества, Уроки Второй Мировой, Уроки генетики и т.п.)*

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                           | Количество<br>участников | Форма проведения<br><i>(очно/заочно/дистанционно)</i> | Ссылка на информацию на сайте/в соц. сети<br><br>(при наличии) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.       | «Всероссийский Урок Второй Мировой войны». Окончание Второй Мировой войны. День памяти жертв фашизма. | 13                       | очно                                                  |                                                                |
| 2.       | Единый урок безопасности в сети «Интернет»                                                            | 25                       | очно                                                  |                                                                |
| 3.       | Урок Мужества: День Неизвестного Солдата                                                              | 34                       | очно                                                  |                                                                |
| 4.       | Урок Мужества: День Героев Отечества                                                                  | 49                       | очно                                                  |                                                                |
| 5.       | Урок Мужества: День                                                                                   | 47                       | очно                                                  |                                                                |

|    |                                                                                                                      |    |      |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--|
|    | полного освобождения<br>города<br><br>Ленинграда от<br>фашистской блокады<br>(1944).                                 |    |      |  |
| 6. | Урок Мужества:<br>Международный День<br>памяти жертв<br><br>Холокоста                                                | 47 | очно |  |
| 7. | Урок Мужества: День<br>разгрома советскими<br>войсками<br><br>немецко-фашистских<br>войск в Сталинградской<br>битве. | 33 | очно |  |
| 8. | Урок Мужества: День<br>памяти воинов-<br><br>интернационалистов.                                                     | 3  | очно |  |
| 9. | Единый урок: День<br>воссоединения Крыма и                                                                           | 62 | очно |  |

|     |                                                                            |    |      |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----|------|--|
|     | России                                                                     |    |      |  |
| 10. | Урок Мужества: День космонавтики.<br>Гагаринский урок<br>«Космос – это мы» | 62 | очно |  |
| 11. | Урок Мужества:<br>Великий подвиг!<br>Великая Победа!                       | 60 | очно |  |

**«Самоуправление»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>             | <b>Количество<br/>участников</b> | <b>Форма проведения</b>     | <b>Ссылка на информацию на сайте/в<br/>соц. сети (при наличии)</b> |
|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| •                | XIII областной детский референдум           | 29                               | референдум                  |                                                                    |
| •                | «Права и обязанности в классном коллективе» | 52                               | классные собрания           |                                                                    |
| •                | «День самоуправления»                       | 46                               | Дублирование преподавателей |                                                                    |

|   |                   |    |              |  |
|---|-------------------|----|--------------|--|
| • | «За» или «Против» | 23 | деловая игра |  |
| • |                   |    |              |  |

### «Профориентация»

*(Проектория, Билет в будущее, Сезонные школы, встречи и др.)*

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                           | Количество<br>участников | Количество<br>мероприятий | Ссылка на информацию на сайте/в<br>соц. сети (при наличии) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | «Россия – мои горизонты» (пофминимум базовый уровень )                                                                             | 34                       | 16                        |                                                            |
| 2.       | «Большой открытый урок» Проектория                                                                                                 |                          | 1                         |                                                            |
| 3.       | Шоу профессий «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству» | 10                       | 1                         |                                                            |
| 4.       | «Такие разные профессии»                                                                                                           | 18                       | 1                         |                                                            |
| 5.       | «Есть такая профессия Родину защищать»                                                                                             | 32                       | 1                         |                                                            |
| 6.       | «Профессии моей семьи»                                                                                                             | 4                        | 1                         |                                                            |

### «Работа с родителями»

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>мероприятия</b>                                                                                                     | <b>Количество<br/>участников</b> | <b>Форма<br/>проведения</b> | <b>Ссылка на информацию на сайте/в соц. сети (при наличии)</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| •                | «Результативность работы школы за период 2022-2023 учебного года, организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году» | 25                               | Общешкольное собрание       |                                                                |
| •                | «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»                                                    | 31                               | Общешкольное собрание       | -                                                              |
| •                | «Роль семьи в выборе профессии»                                                                                                         | 33                               | онлайн-собрание             | -                                                              |
| •                | «Союз семьи и школы в делах и достижениях»                                                                                              | 33                               | онлайн-собрание             |                                                                |

|   |                                                          |    |                                   |  |
|---|----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|--|
| • | Правила безопасного поведения во время осенних каникул.  | 30 | инструктаж                        |  |
| • | Правила безопасного поведения во время зимних каникул.   | 27 | инструктаж                        |  |
| • | Правила безопасного поведения во время весенних каникул. | 19 | Инструктаж-онлайн, памятки        |  |
| • | Правила безопасного поведения во время летних каникул.   | 37 | Инструктаж, родительское собрание |  |

**«Профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде»**

| <b>№<br/>п/п</b>                                             | <b>Наименование мероприятия</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Форма проведения</b> | <b>Ссылка на информацию на сайте/в соц. сети (при наличии)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i><b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</b></i> |                                 |                              |                         |                                                                |

|    |                                                     |    |                     |  |
|----|-----------------------------------------------------|----|---------------------|--|
|    | Акция «Внимание, дети!»                             | 47 | акция               |  |
| 2  | Памятки по ПДД                                      | 36 | памятка             |  |
| 3  | «Азбука<br>юного пешехода»                          | 11 | классный час        |  |
|    | «Самый главный на<br>дороге- это дядя<br>Светофор»  | 6  | классный час        |  |
| 5  | «Улица полна<br>опасностей и<br>неожиданностей»     | 13 | дискуссия           |  |
| 6  | «Я и дорога»                                        | 13 | Презентация,беседа  |  |
| 7  | «Безопасная дорога»                                 | 23 | Конкурс плакатов    |  |
| 8  | «Помни: правила<br>движения – это правила<br>твой». | 4  | викторина           |  |
| 9  | «Зебра»                                             | 4  | Познавательная игра |  |
| 10 | «Наземный пешеходный<br>переход. Знаки и            | 18 | Беседа по ПДД       |  |

|                                     |                                                                   |    |                  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|------------------|--|
|                                     | обозначения»                                                      |    |                  |  |
| 1<br>1                              | «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?»     | 13 | Классный час     |  |
| <b><i>Пожарная безопасность</i></b> |                                                                   |    |                  |  |
| 1                                   | «Правила поведения при пожаре»                                    | 6  | классный час     |  |
| 2                                   | «Чтоб пожара избежать, Вот что должен школьник                    | 6  | классный час     |  |
| 3                                   | «Берегись огня!»                                                  | 7  | конкурс рисунков |  |
| 2.                                  | Пожар легче предупредить чем потушить                             | 2  | классный час     |  |
| 3.                                  | Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения. | 32 | инструктаж       |  |
| 4.                                  | С огнем не шутят.                                                 | 11 | викторина        |  |

|                                                                                                                          |                                                          |    |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|---------------------|--|
|                                                                                                                          |                                                          |    |                     |  |
| 5.                                                                                                                       | «Береги свой дом от пожара»                              | 6  | классный час        |  |
| <i>Профилактика поведения на воде и водных объектах, при проведении массовых мероприятий, при чрезвычайных ситуациях</i> |                                                          |    |                     |  |
| 6.                                                                                                                       | Безопасное лето.                                         | 62 | Линейка, инструктаж |  |
| 7.                                                                                                                       | Правила безопасного поведения во время осенних каникул.  | 62 | инструктаж          |  |
| 8.                                                                                                                       | Правила безопасного поведения во время зимних каникул.   | 62 | инструктаж          |  |
| 9.                                                                                                                       | Правила безопасного поведения во время весенних каникул. | 62 | инструктаж          |  |
| 10.                                                                                                                      | Правила безопасного поведения во время летних каникул.   | 62 | инструктаж          |  |

|                                                             |                                                                        |    |                           |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|--|
|                                                             |                                                                        |    |                           |  |
| 11.                                                         | «У воды играем – правила не забываем!»                                 | 27 | викторина                 |  |
| <i>Антитеррористические мероприятия с обучающимися</i>      |                                                                        |    |                           |  |
| 12.                                                         | «Терроризм – угроза общества»                                          | 9  | классный час              |  |
| 13.                                                         | «Жить в мире с другими»                                                | 18 | классные часы             |  |
| 14.                                                         | «Жизнь без агрессии»                                                   | 34 | классные часы             |  |
| 15.                                                         | Действия при угрозе террористического акта»,                           | 49 | линейка, инструктаж       |  |
| 16.                                                         | «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | 52 | классный час, инструктажи |  |
| <i>Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения</i> |                                                                        |    |                           |  |
| 17.                                                         | «Сообщи, где торгуют смертью»                                          | 32 | акция                     |  |
| 18.                                                         | Административная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в   | 34 | беседа                    |  |

|                                                    |                                                                    |    |               |  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---------------|--|
|                                                    | процесс потребления табака                                         |    |               |  |
| 19.                                                | «Курение или здоровье-выбор за вами»                               | 32 | классные часы |  |
| <i><b>Профилактика суицидальных настроений</b></i> |                                                                    |    |               |  |
| 20.                                                | «Детский телефон доверия»                                          | 44 | беседа        |  |
| 21.                                                | «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью». | 11 | классный час  |  |
| 22.                                                | «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом».                  | 12 | классный час  |  |
| <i><b>Безопасность в сети Интернет</b></i>         |                                                                    |    |               |  |
| 23.                                                | Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»       | 49 | Классные часы |  |
| 24.                                                | «Интернет-безопасность» для обучающихся 1-4 классов                | 18 | Классные часы |  |
| 25.                                                | «Интернет среди нас»                                               | 13 | беседа        |  |
| 26.                                                | «Мой социум в Интернете»                                           | 13 | Видео-урок    |  |
| 27.                                                | «Я и мои виртуальные                                               | 12 | Классный час  |  |

|                                                                                 |                                                |    |                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|--------------------|--|
|                                                                                 | друзья»                                        |    |                    |  |
| 28.                                                                             | «Интернет в современной школе»                 | 4  | Информационный час |  |
| <i><b>Профилактика экстремизма и гармонизация межнациональных отношений</b></i> |                                                |    |                    |  |
| 29.                                                                             | «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» | 52 | Классные часы      |  |
| 30.                                                                             | «Национальность без границ»                    | 49 | Беседа             |  |
| 31.                                                                             | Экстремизм- проблема современности             | 13 | Презентация-онлайн |  |

***Вариативный модуль воспитательной работы***

**«Ключевые общешкольные дела»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                          | <b>Количество участников</b> | <b>Форма проведения</b> | <b>Ссылка на информацию на сайте/в соц. сети (при наличии)</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| •            | День знаний                                              | 52                           | Торжественная линейка   |                                                                |
| •            | Выставка букетов и осенних композиции «Осенняя фантазия» | 29                           | выставка                |                                                                |
| •            | День пожилого человека                                   | 32                           | акция                   |                                                                |

|   |                           |    |                   |  |
|---|---------------------------|----|-------------------|--|
| • | День учителя              | 47 | концерт           |  |
| • | День матери               | 47 | концерт           |  |
| • | День конституции          | 49 | Классные часы     |  |
| • | Новогодний серпантин      | 49 | Игровая программа |  |
| • | Вечер встречи выпускников | 37 | онлайн            |  |
| • | Всемирный день здоровья   | 64 | соревнования      |  |
| • | Митинг «День Победы»      | 68 | митинг            |  |

**«Детские общественные объединения»**

*(ДОО, РДШ, юнармия, спортивные клубы)*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                     | <b>Количество<br/>участников</b> | <b>Форма проведения</b> | <b>Ссылка на информацию на сайте/в<br/>соц. сети (при наличии)</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                | Детский XVIII референдум                            | 32                               | областной референдум    |                                                                    |
| 2                | «Долг. Честь. Родина»                               | 3                                | районный конкурс        |                                                                    |
| 3                | Смотр строя и песни                                 | 51                               | Школьный смотр          |                                                                    |
| 4.               | Уход за мемориалом                                  | 25                               | акция                   |                                                                    |
| 5.               | Принятие в детскую организацию «Движение<br>Первых» | 49                               | торжественная линейка   |                                                                    |

**«Школьные медиа» (при наличии)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>мероприятия</b>               | <b>Количество<br/>участников</b> | <b>Форма<br/>проведения</b> | <b>Ссылка на информацию на сайте/в соц. сети (при наличии)</b> |
|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| •                | Вместе - мы сила.<br>Ко дню Народного<br>единства | 49                               | заочная                     |                                                                |
| •                | Помним своих<br>героев                            | 49                               | заочная                     |                                                                |
| •                | Музыкальный<br>марафон «Пою о<br>маме»            | 21                               | дистанционно                |                                                                |
| •                | Вальс Победы                                      | 12                               | очная                       |                                                                |

**«Творческие достижения»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>мероприятия</b> | <b>Количество<br/>участников</b> | <b>Результат<br/><i>(место/участие)</i></b> | <b>Ссылка на информацию на сайте/в соц. сети (при наличии)</b> |
|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.               | Правовой диктант                    | 14                               | сертификат                                  |                                                                |
| 2.               | Диктант Победы                      | 17                               | сертификат                                  |                                                                |
| 3.               | Этнографический                     | 29                               | сертификат                                  |                                                                |

|    |                                                           |    |            |  |
|----|-----------------------------------------------------------|----|------------|--|
|    | диктант                                                   |    |            |  |
| 4. | «Имею право»                                              | 2  | сертификат |  |
| 5. | Районный слет<br>ДОО «Нам этот<br>мир завещано<br>беречь» | 7  | грамота    |  |
| 6. | «Диалекты<br>Оренбуржья»                                  | 15 | сертификат |  |
| 7. | Муниципальный<br>этап конкурса<br>«Живая классика»        | 2  | грамота    |  |

#### **«Методические мероприятия для специалистов системы воспитания»**

(участие в семинарах, совещаниях, мастер-классах различного уровня, курсы повышения квалификации в области воспитания, в том числе классное руководство и службы примерения/медиации)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО участника</b> | <b>Наименование мероприятия</b><br><i>(с указанием часов при наличии)</i>                                                    | <b>Дата участия</b> | <b>Организатор</b> |
|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1.               | Кадырова М.И.        | Педагогическая мастерская «Качество образовательного процесса: навыки ученика и учителя 21 века. Основное общее образование» | 20.04.23            | АО «Посвещение»    |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                           |             |                                                    |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 2. | Кадырова М.И.   | «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ»                                                                                                                                          | 21.10.23    | Единый урок                                        |
| 3. | Прокопович Ю.В. | Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часо для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 ч.                           | 18.07.2023  | Единый урок                                        |
| 4. | Прокопович Ю.В. | Навыки оказания первой помощи в ОО, 35 ч                                                                                                                                                                  | 7.06.2022   | Единый урок                                        |
| 5. | Прокопович Ю.В. | Форум «Педагоги России»                                                                                                                                                                                   |             |                                                    |
| 6. | Тюлегенева А.А  | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов                                                                                                                       | 18.07.2023  | ООО Центр инновационного образования и воспитания» |
| 7. | Тюлегенева А.А  | «Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях» 36 часов                                                                                                                                    | 18.06.2022г | «Единый урок»                                      |
| 8. | Буртебаева Т.М. | Курсы переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»250ч. | 8.06.2022   | Единый урок.рф                                     |
| 9. | Буртебаева Т.М. | Всероссийский вебинар « Ключевые ошибки общения учителя с родителями и учениками»3ч                                                                                                                       | 17.07.2022  | Учи.ру                                             |

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5121 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 1873 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2218 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы              | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                     | 2218                      | 543                                   |
| 2 | Педагогическая              | 156                       | 28                                    |
| 3 | Справочная                  | 102                       | 52                                    |
| 4 | Художественная, в том числе | 2903                      | 987                                   |

|   |                     |     |    |
|---|---------------------|-----|----|
| 5 | Литературоведение   | 127 | 24 |
| 6 | Естественно-научная | 56  | 21 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 858 от 21 сентября 2022 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 4.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

В 2022 году в рамках нацпроекта «Образование» в школе осуществлен капитальный ремонт основного здания школы, закуплены новые учебники, полностью заменена школьная мебель что позволяет в должной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 10 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- два кабинета начальных классов;

- кабинет технологии;

В каждом классе оборудовано рабочее место учителя, включающее ПК учителя, принтер, аудиокolonки.

Выделены помещения для медкабинета, оборудована комната детских инициатив.

Приобретено спортивное оборудование, появились раздевалки с санузлом и душевой для мальчиков и девочек.

В здании оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок, санузел. Спортивный зал школы также полностью отремонтирован. На территории Школы есть стадион.

Полностью обновлены системы теплоснабжения, электроснабжения, пожарной сигнализации, видеонаблюдения, оборудовано голосовое оповещение.

К сожалению, средств для закупки необходимого методического оснащения учебных кабинетов оказалось недостаточно. Комбинированная мастерская школы также требует капитального ремонта и оснащения оборудованием, необходимым для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

## **XI. Осуществление подвоза обучающихся.**

В МБОУ «Шапошниковская СОШ» обучаются дети трех поселков: Шапошниково, Вербовый Сырт и Бокаушино. В 2019 году школой приобретен новый автобус для подвоза детей на занятия. В 2023 году подвозу подлежало 12 учащихся, проживающих в п. Вербовый Сырт и 2 учащихся п. Бокаушино. Для обеспечения правил перевозки детей в поселках Вербовый Сырт и Бокаушино имеются оборудованные остановки автобуса.

Подвоз детей осуществляется с соблюдением всех правил перевозки в сопровождении педагога. Учитывая вместимость школьного автобуса подвоз детей осуществляется в 2 рейса утром и два рейса после занятий по расписанию, утвержденному директором школы на 2023 год. Дорожно транспортных происшествий со школьным автобусом не зафиксировано.

## **XII. Организация питания учащихся.**

В МБОУ «Шапошниковская СОШ» в 2023 году все учащиеся были обеспечены горячим одноразовым питанием), дети с ОВЗ двухразовым питанием. Учащиеся начальных классов питались за счет средств областного бюджета. Учащиеся остальных классов получали субсидию на питание из областного и местного бюджетов.

Осуществлялось питание учащихся силами ПО «Первомайское» в соответствии с договором.

### **ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 59+4(АОП)  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 22         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 34+4(АОП)  |

|                                                                                                                                                                       |                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 4         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 26(44,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 25        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 12        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | -         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл              | -         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей                                      | человек (процент) | 0         |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                                   |                   |   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0 |

|                                                                                                                                          |                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек (процент) | 53,8% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |       |
| – регионального уровня                                                                                                                   |                   | 0     |
| – федерального уровня                                                                                                                    |                   | 0     |
| – международного уровня                                                                                                                  |                   | 0     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0     |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63/100   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек           |          |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 9        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 9        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 2        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 2        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) | 11(100%) |

|                                                                                                         |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| — с высшей                                                                                              |                   | 0        |
| — первой                                                                                                |                   | 11(100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |          |
|                                                                                                         |                   | 3(27,3%) |
| — до 5 лет                                                                                              |                   | 1(9,1%)  |
| — больше 30 лет                                                                                         |                   | 2(18,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:              | человек (процент) |          |
|                                                                                                         |                   | 0        |
| — до 30 лет                                                                                             |                   | 1(9,1%)  |
| — от 55 лет                                                                                             |                   | 2(18,2%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 11(100%) |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,37     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 42       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да       |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да        |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 21,9      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.